

**PROGRAMMA SVOLTO ANNO SCOLASTICO 2023/2024**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| MATERIA: | **FRANCESE** | CLASSE | **5^A** |
| DOCENTE: | **Nardo Franco** | INDIRIZZO\* | **AFM (serale) – 2 ore settimanali** |

|  |  |
| --- | --- |
| **CONTENUTI DISCIPLINARI**  | **PERIODO** |
| * Révision de la grammaire et du lexique
* Les symboles de la France
* La géographie de la France
* Institutions en France : le pouvoir législatif, le pouvoir exécutif et le pouvoir judiciaire
* Paris : ville lumière ; la tour Eiffel
* L’économie: les trois systèmes de l’économie, l’économie verte et la Net économie
* Classement de l’entreprise selon la taille et selon le statut juridique
* Les contrats de travail
* Les énergies renouvelables
* L’Agenda 2030 et ses objectifs
* La Belle Époque en France (1871-1914); la Tour Eiffel comme symbole du progrès et de la modernité
* Marie Curie : femme de sciences et exemple d’émancipation féminine
* Introduction au monde de la finance : la banque et la bourse
* Politique et fonctionnement de l’Union Européenne
* La Seconde Guerre Mondiale / La figure du Général Charles de Gaulle
* Écrire une lettre de motivation
* Les différentes parties d’un cv
* Rédiger un cv
 | Settembre/Dicembre GennaioFebbraio/ MarzoAprile/ Maggio |

|  |
| --- |
| **Moduli interdisciplinari:****1. Parità di genere: “Il diritto di contare” - La donna e il mondo del lavoro****2. L’intelligenza artificiale: da Turing fino ai giorni nostri****3. L’elettricità: una guerra per illuminare il mondo** |
| PERIODO/DURATA**Primo/secondo quadrimestre** | METODOLOGIA* Lezione frontale e partecipata
* Cooperative learning
* Giochi di ruolo e simulazioni
* Modalità flipped
* E-learning
* Brainstorming
 | STRUMENTIPC, Internet, LIM. Fotocopie, schede, video, filmati, | VERIFICHE* orali/scritte
* presentazione elaborati multimediali o cartacei
 |
| **Competenze** | **Abilità** | **Conoscenze** |
| * Imparare ad imparare
* Comunicazione in lingua straniera
* Competenza sociale e civica
* Competenza digitale.
 | * *Saper riconoscere e riutilizzare strutture e funzioni studiate nel contesto appropriato*
* *Saper comprendere informazioni di carattere generale da brevi e semplici testi*
* *Saper descrivere oralmente e per iscritto, in modo semplice, brevi presentazioni che riguardano sé stessi e gli altri*
* *Saper utilizzare appropriate strategie ai fini della comprensione di testi relativamente semplici, orali e scritti riguardanti argomenti d’interesse personale e/o sociale, storico e settoriale.*
* *Saper interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale, sociale, storico e settoriale.*
 | * Conoscenza delle principali strutture grammaticali
* Conoscenza delle principali funzioni comunicative
* Marie Curie: femme de sciences et exemple d’émancipation féminine
* La Belle époque
* Paris : ville lumière – La tour Eiffel comme symbole du progrès et de la modernité
* L’entreprise
* La Seconde Guerre Mondiale
* Charles de Gaulle
* Les trois systèmes de l’économie ; l’économie verte
 |

Santeramo in Colle, 10/05/2023 Prof. Franco Nardo